

K. Kaufman M. Kaufman

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Happy English.ru

WORKBOOK 1



К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Счастливый английский.ру /
Happy English.ru**

Рабочая тетрадь № 1
к учебнику для 2 класса
общеобразовательных учреждений

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
PUBLISHERS

2011

**УМК "Счастливый английский.ру" / "Happy English.ru"
для 2 класса включает следующие компоненты:**

- учебник в двух частях
- книгу для учителя
- рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом
- аудиоприложение (CD MP3)

По вопросам приобретения книг следует обращаться
в издательство "Титул":

249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055,
тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00,
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

К30 Английский язык: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику Счастливый
английский.ру / Happy English.ru для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух
частях.— Обнинск: Титул, 2011.— 80 с.: ил.

ISBN 978-5-86866-556-1

Рабочие тетради № 1, 2 входят в состав УМК "Happy English.ru" для 2-го класса. В них
помещены все домашние задания учебника, а также прописи и задания, которые надо
выполнять письменно в классе. Каждая рабочая тетрадь также включает раздаточный
материал, необходимый для работы на уроке (раздел „Вырежи“).

ББК 81.2Англ-922



Урок 1

Домашняя работа

- 1 На карте ты видишь маршрут, по которому летел самолет из Москвы в Лондон. Напиши, над какими странами и морями он пролетал.



- 2 Попробай вспомнить слова, которые звучат похоже в русском и английском языках.

Урок 2

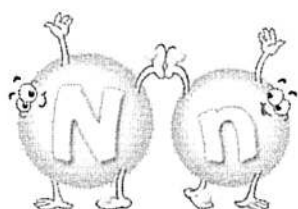
- 1 Послушай Седрика и отметь галочкой, в каких словах прозвучал звук [n].

☐ net, ☐ tip, ☐ pin, ☐ take, ☐ name,
☐ can, ☐ lamp



Домашняя работа

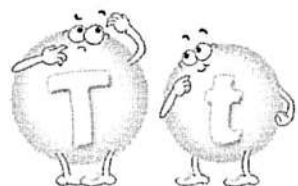
- 1 Допиши заглавные буквы N и строчные буквы n.



N N

n n

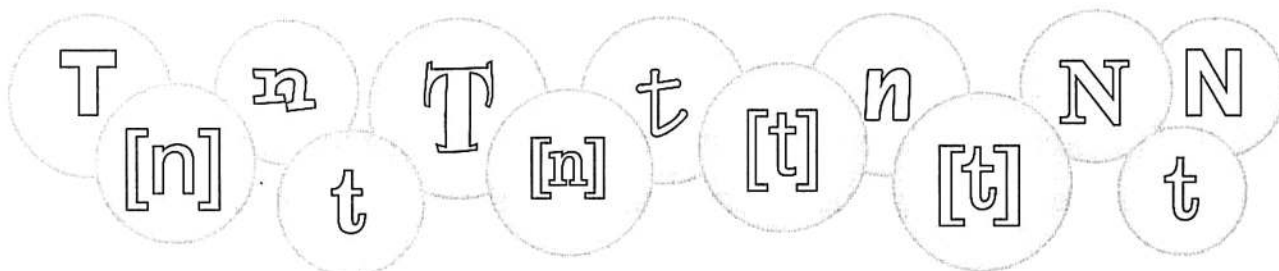
- 2 Допиши заглавные буквы T и строчные буквы t.



T T

t t

- 3 Найди на шарах все заглавные и строчные буквы T и t, а также звуки, которые они обозначают, и раскрась их одним цветом. Другим цветом раскрась все заглавные и строчные буквы N и n, а также звуки, которые они обозначают.

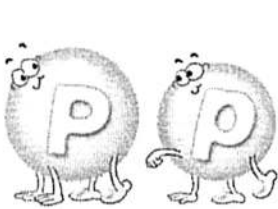


- 4 Вырежи из разрезного материала (стр. 55) карточки с заглавными и строчными буквами **Nn** и **Tt** и звуками [n] и [t].

Урок 3

Домашняя работа

- 1 Закрась в алфавите с картинками (стр. 54) новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке.
- 2 Допиши заглавные буквы **P** и строчные буквы **p**.



- 3 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой **Pp** и звуком [p].

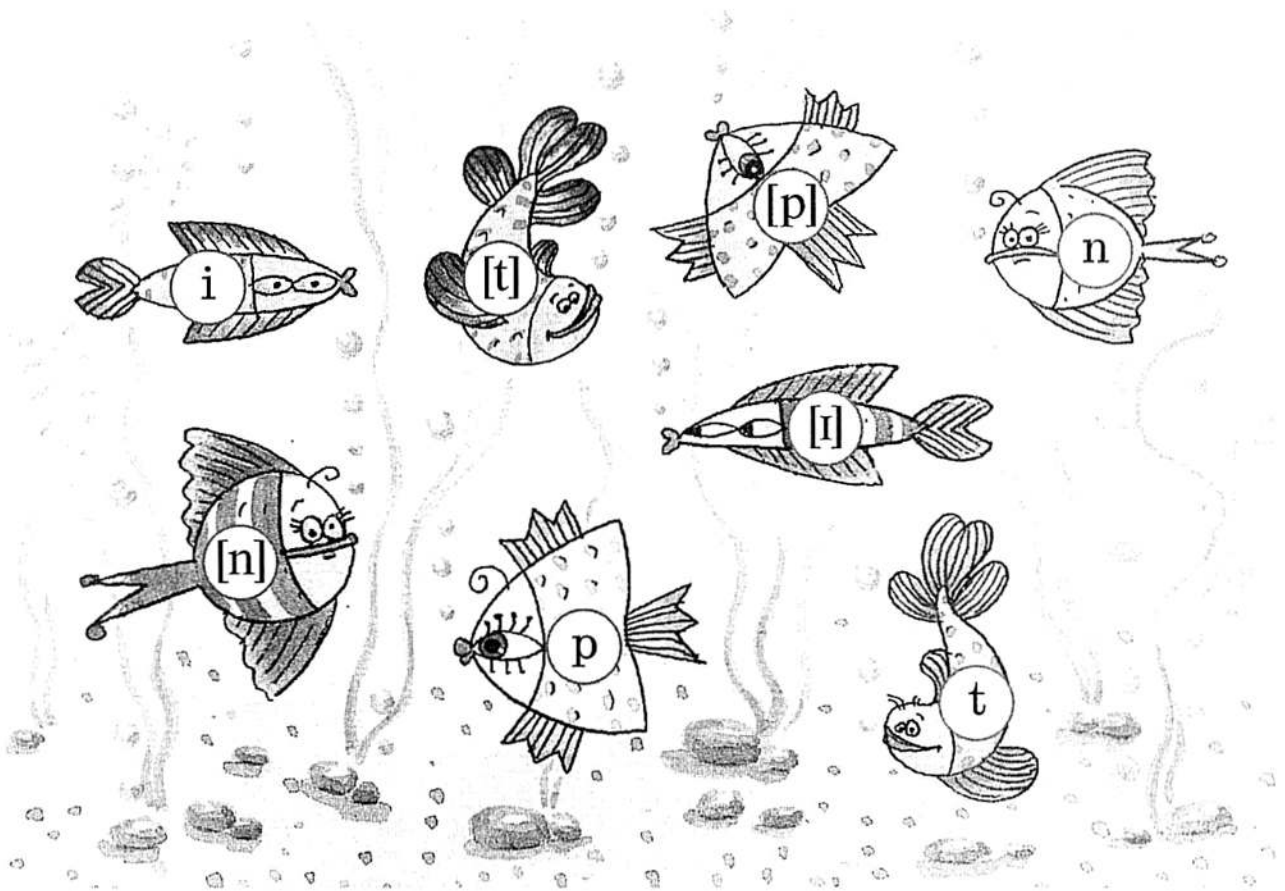
Урок 4

- 1 Послушай слова, которые произносит Хьюго, и отметь галочкой, в каких из них прозвучал звук [p].

☐ text, ☐ trip, ☐ am, ☐ pen,
☐ plan, ☐ pop

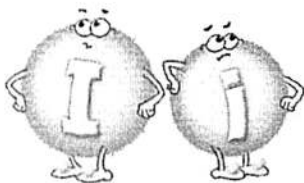


- 2 Соедини линиями подходящих рыбок по принципу „буква — звук“.



Домашняя работа

- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке.
- 2 Допиши заглавные буквы I и строчные буквы i.



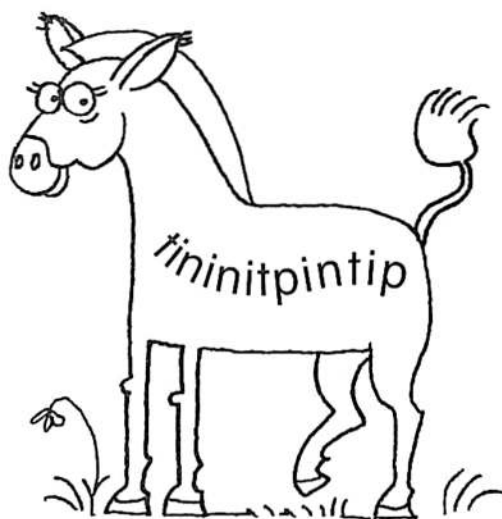
- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза.
Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

tip

it

in

- 4 У зебры исчезли полосы, и слова слились в одно слово. Нарисуй полосы зебре — раздели слова.



- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой **Ii** и звуком [i].

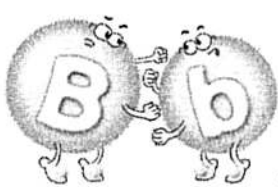
Урок 5

- 1 Послушай Уилла и пронумеруй слова в той последовательности, в которой он их произнёс.

☐ tip, ☐ pin, ☐ in, ☐ it, ☐ tin



- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке.
- 2 Допиши по строчке заглавные буквы **В** и строчные буквы **в**.



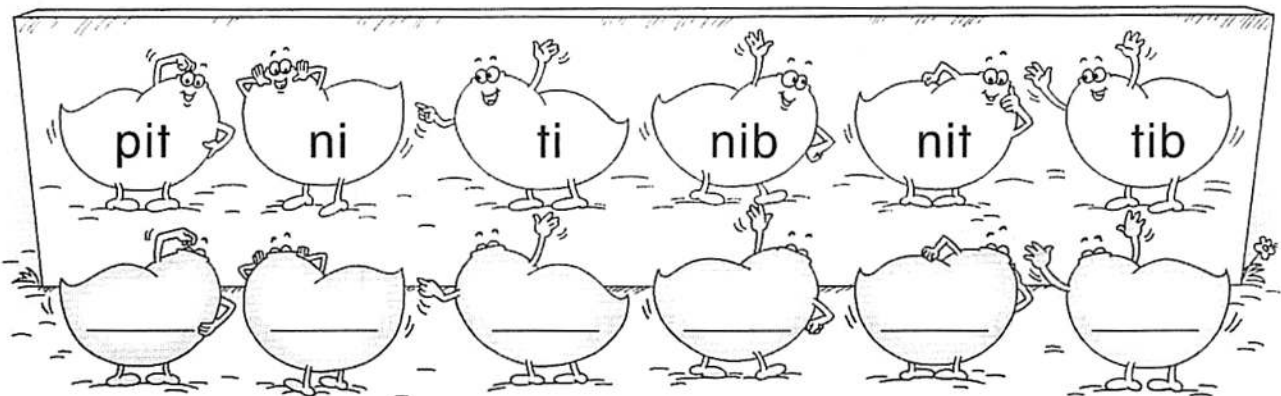
В В
в в

- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

bin

bit

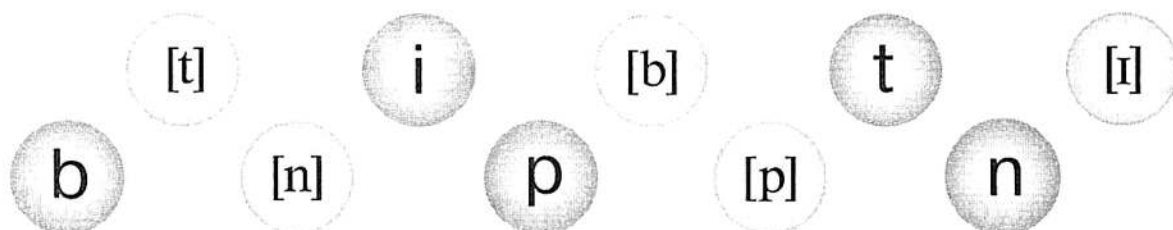
- 4 Слова смотрятся в зеркало и отражаются там наоборот. Подпиши под каждым отражением, какое слово оно обозначает.



- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой **Vb** и звуком [b].

Урок 6

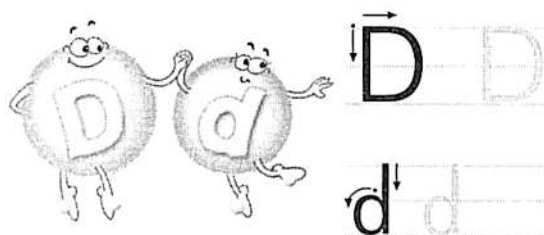
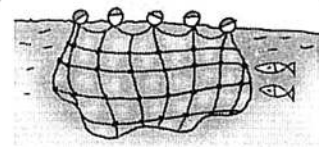
- 1 Соедини линиями пару „буква — звук“ и назови их.



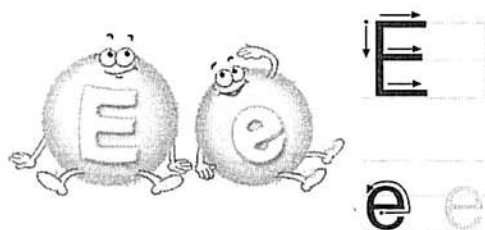
- 2 Какие из этих слов ты возьмёшь с собой в поход? В школу? Какое слово никуда не подходит?
tent, pen, pin, tin, pet, bed, tip, net, bin

Домашняя работа

- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, которую ты изучил на этом уроке. Найди в этом алфавите слово, которое ты уже можешь прочитать целиком.
- 2 Допиши заглавные буквы D и строчные буквы d.



- 3 Допиши заглавные буквы E и строчные буквы e.



- 4 Напиши каждое из этих слов по два раза.
Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

pen

bed

net

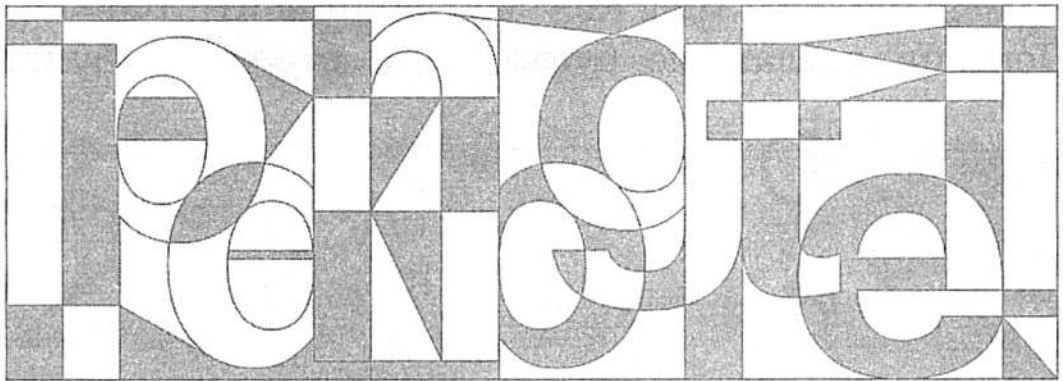
pet

tent

- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавными и строчными буквами Dd, Ee и звуками [d], [e].

Урок 7

- 1 Найди в узоре знакомые буквы и обведи их.



- 2 Помоги Робинзону заполнить пропуски так, чтобы последняя буква каждого слова являлась первой буквой следующего.

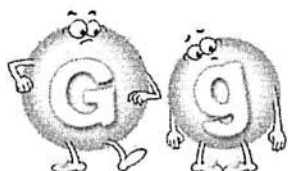
ре _ _ _ е _ _ _ ен _ _ _



- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке. Какое слово в этом алфавите ты уже можешь прочитать?



- 2 Допиши заглавные буквы G и строчные буквы g.



G G

g g

- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

egg

big

pig

- 4 Ответь на вопросы.

1. Какой символ Лондона увидела Аня?
2. Почему башню с часами называют Большим Беном?
3. Как можно узнать, заседает ли английский парламент, когда наступает вечер?
4. По каким башням можно безошибочно догадаться, что перед тобой Москва?

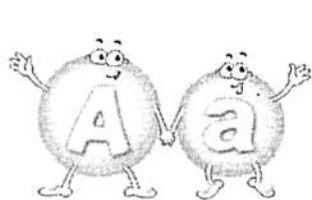
- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой Gg и звуком [g].

Урок 8

- 1 Закрась в алфавите с картинками новые буквы, с которыми ты познакомился на этом уроке.

Домашняя работа

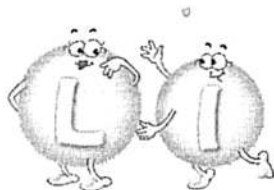
- 1 Допиши заглавные буквы А и строчные буквы а.



A A

a a

- 2 Допиши заглавные буквы Л и строчные буквы л.



L L

l l

- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза.
Не забывай проговаривать их в слух во время написания.

dad

pill

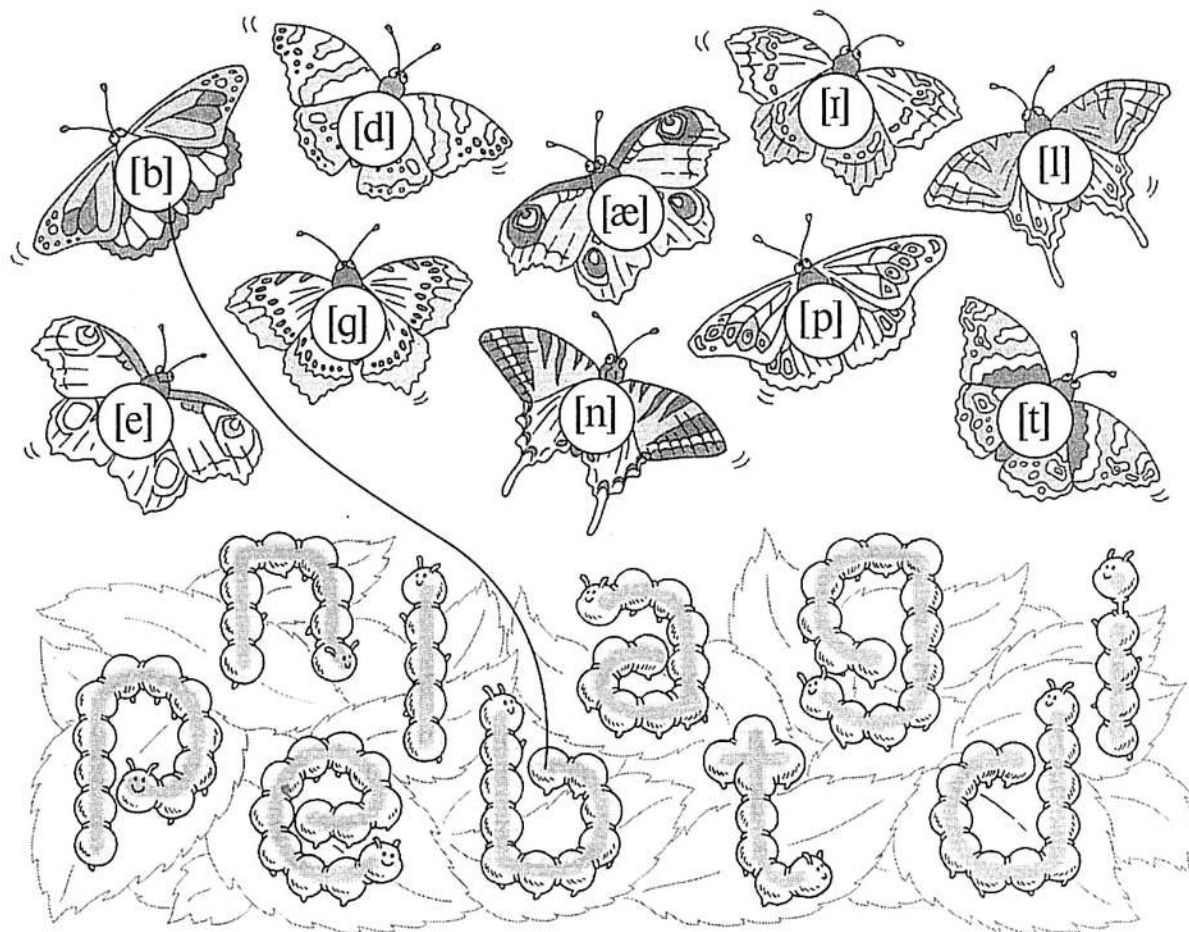
bad

bag

leg

bat

4 Образуй пары бабочка — гусеница.



5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавными и строчными буквами Aa, Ll и звуками [æ], [l].

Урок 9

1 Послушай пары слов и подчеркни, какое из двух слов произнёс Уилл:

1. big или pig

4. bad или bed

2. bill или pill

5. bad или bat

3. bad или dad



- 1 Правильно подпиши рисунки.
Используй артикль а (an).





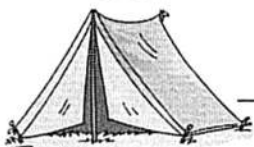


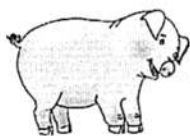






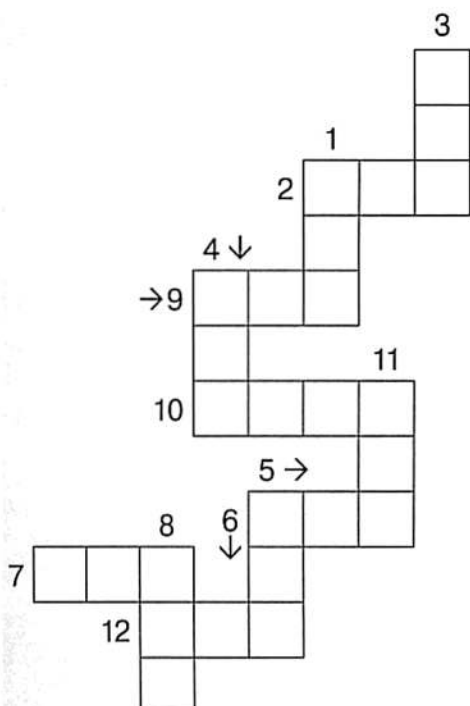






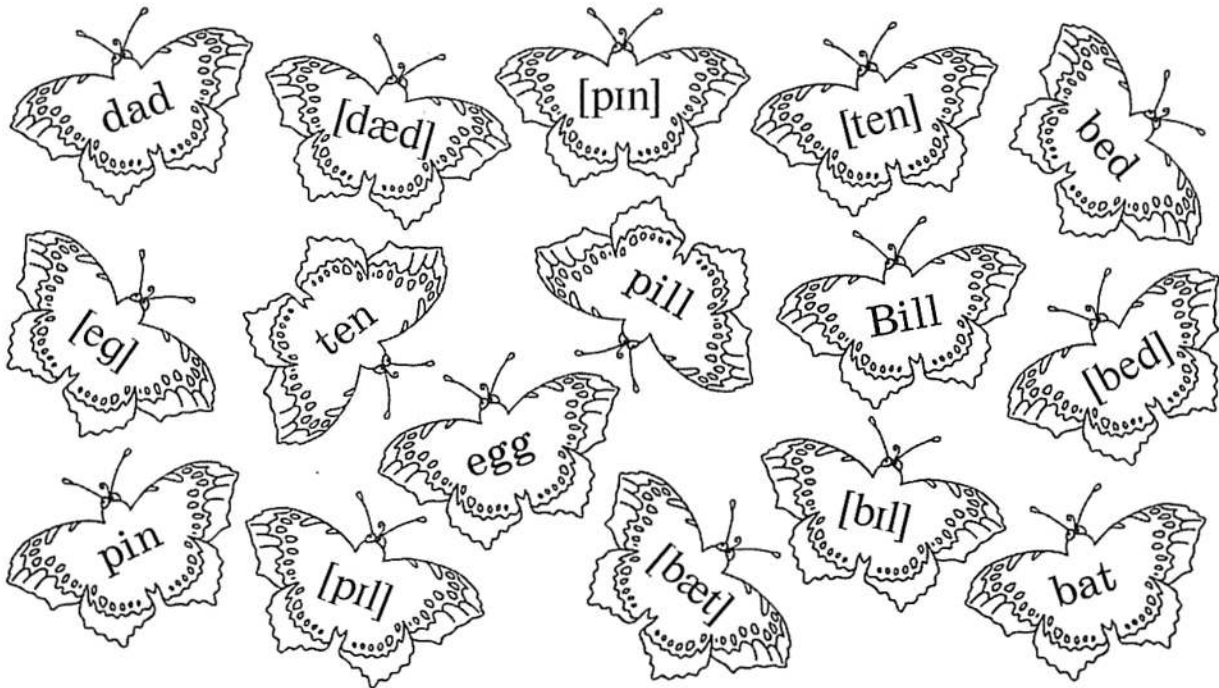


- 2 Когда-то Робинзон отлично решал кроссворды, но память подводит его. Помоги старому попугаю. Разгадай кроссворд.



1. туда можно положить книжки и бутерброды
2. нехороший
3. очень близкий родственник
4. она спит вверх ногами
5. она живёт в хлеву
6. её можно использовать вместо пуговицы
7. ею ловят рыбу
8. сначала цифра 9, а потом ...
9. немаленький
10. маленький домик для временной жизни в лесу
11. рыбе в ней тесновато
12. для кого-то это домик, а для кого-то еда

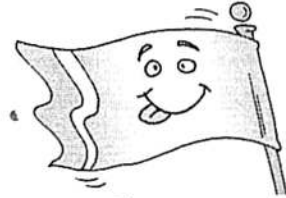
- 3 Найди пары бабочек, на которых написаны одинаковые слова.



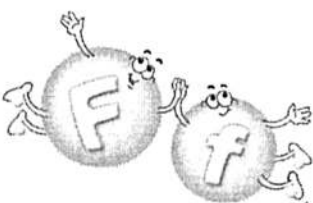
- 4 Вырежи из разрезного материала карточку с изображением звука [ə].

Урок 10

Домашняя работа



- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке. Какое ещё слово в этом алфавите ты можешь прочитать?
- 2 Допиши заглавные буквы F и строчные буквы f.



F f

- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза.
Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

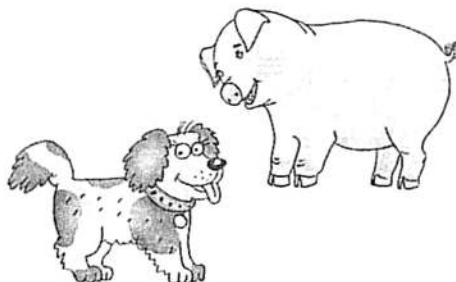
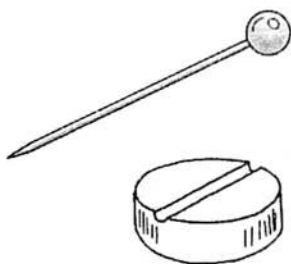
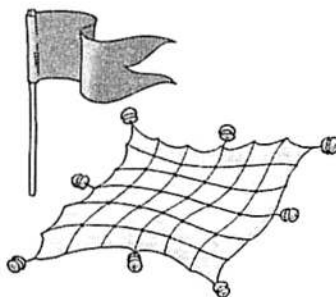
fat

flat

flag

left

- 4 Посмотри на картинки и сделай подписи. Используй слово **and**.



- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой **Ff** и звуком [f].

Урок 11

Домашняя работа

1 Прочитай слова и запиши их буквами.

[In ə tent] _____

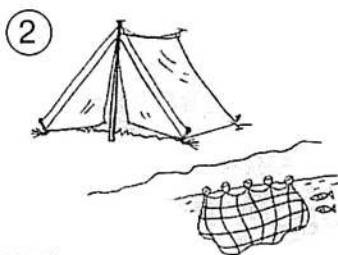
[at ə tɪn] _____

[ə flæg ənd ə pɪl] _____

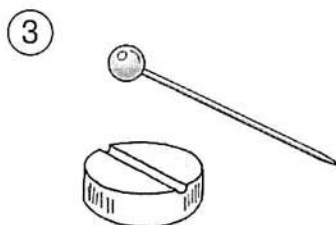
2 Робинзон опять всё перепутал. Проверь его.
Поставь +, если подпись верная, и -, если нет.



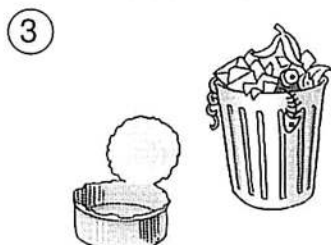
a bag and a net



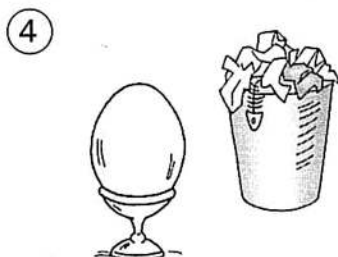
a tent and a net



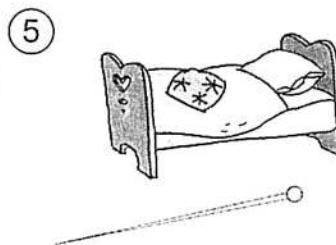
a tin and a bin



a pin and a pill



an egg and a bin



a pin at a bed

3 Какое слово в каждой строчке лишнее? Почему?

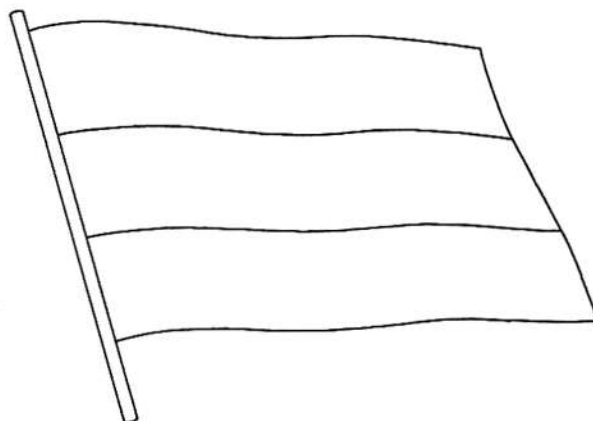
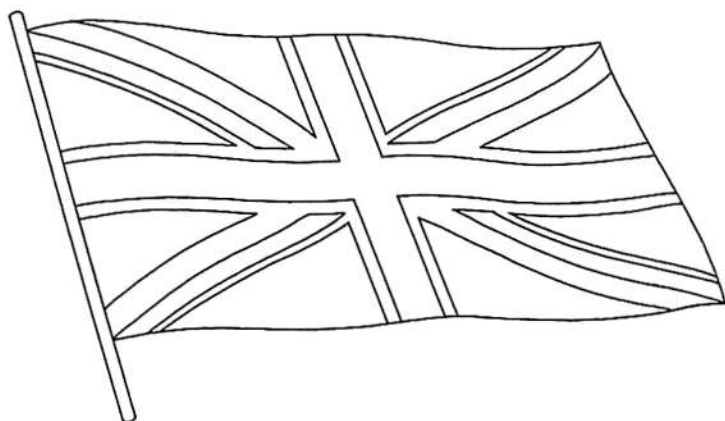
1. flat, tent, pet, bed

3. Bill, Nat, dad, Pat

2. pig, leg, bat, pet

4. fat, big, flag, bad

- 4 Раскрась флаги Великобритании и России. Что ты знаешь о российском флаге?



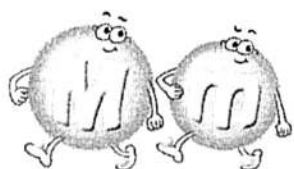
Урок 12

- 1 Запиши эти слова в две колонки. В первой колонке слова, которые отвечают на вопрос *кто?* или *что?*. Во второй колонке слова, которые отвечают на вопрос *какой?*.

left, bad, fat, big, man, dad, pig, bed, bag, leg,
pet, bat, film, map, pin, tip, flat, tin

кто?, что?	какой?

- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке.
- 2 Допиши заглавные буквы М и строчные буквы m.



M M

m m

- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

map

man

film

- 4 Вставь пропущенные слова **bad, big, fat.**



a _____ pet



a _____ bat



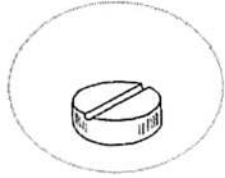
a _____ bag



a _____ tent



a _____ leg



a _____ pill

- 5 Пофантазируй и допиши к этим прилагательным любое подходящее существительное.

Образец: a big ... — a big pill

1. a left _____ 3. a bad _____
2. a fat _____ 4. a big _____

- 6 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой **Mm** и звуком [m].

Урок 13

- 1 Послушай Уилла и запиши эти слова под его диктовку.

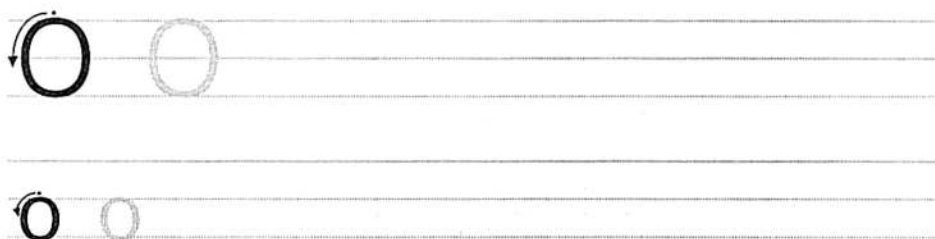
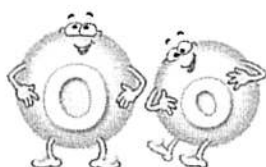


Домашняя работа

- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке. Найди в этом алфавите ещё одно слово, которое ты можешь прочитать.



- 2 Допиши заглавные буквы **O** и строчные буквы **o**.



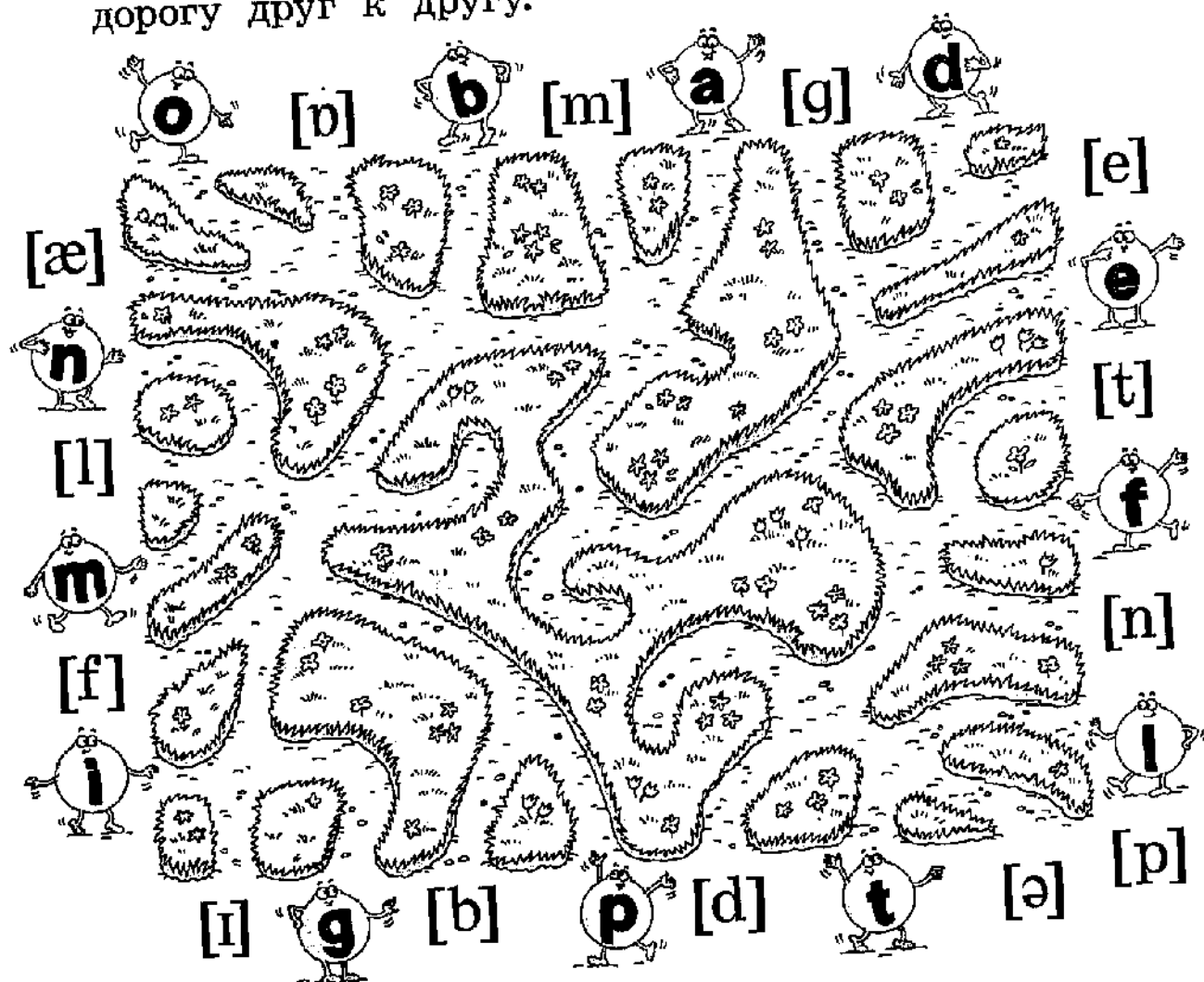
- 3 Напиши эти слова по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

dog

top

on

- 4 Буквы потеряли свои звуки. Помоги им найти дорогу друг к другу.



- ▶ Какая из этих букв обозначает два звука?
- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой Oo и звуком [p].

Урок 14

- 1 Вставь **a** или **e** так, чтобы пары слов имели смысл.

a b _ d b _ d

a l _ ft h _ nd

a b _ g h _ n

a f _ t l _ g

- 2 Прочитай слова. Расположи их так, чтобы последняя буква первого слова становилась первой буквой второго слова и так далее.

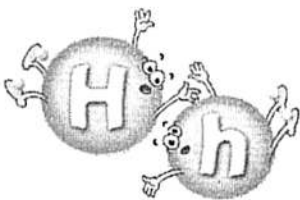
por, pond, not, pot, tan, nod, god, Den, Tod,
dot, tag, dip

Домашняя работа

- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, которую ты узнал на этом уроке. Найди в этом алфавите ещё одно слово, которое ты уже можешь прочитать.



- 2 Допиши заглавные буквы **H** и строчные буквы **h**.



- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

hen

hat

hand

hot

- 4 Подбери пары. Запиши их. Потренируйся читать эти слова вслух.

Образец: hen — [hen]

hen, am, fit, till, lit,
pan, hit, help, Tom,
Tim, Pam, met

[help], [tim], [hen], [lit],
[met], [əm], [hit], [fit],
[tɒm], [tɪl], [pæn], [pæm]

- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой **Hh** и звуком [h].

Урок 15

- 1 Это Сэм. Посмотри на картинку и напиши слово **his** перед теми предметами, которые ему принадлежат.

_____ hat

_____ bag

_____ leg

_____ pen

_____ hand

_____ tin

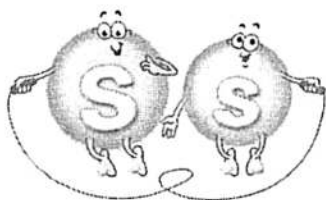
_____ tent

_____ dog

_____ bed



- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке.
- 2 Допиши заглавные буквы S и строчные буквы s.



S S

s s

- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

test

his

sad

is

- 4 Робинзон ищет в таблице букву, которая повторяется чаще других. Помоги ему — напиши, какая это буква?

A	H	L	I	S
L	B	H	F	A
I	G	D	T	H
N	H	G	M	S
O	O	E	N	P

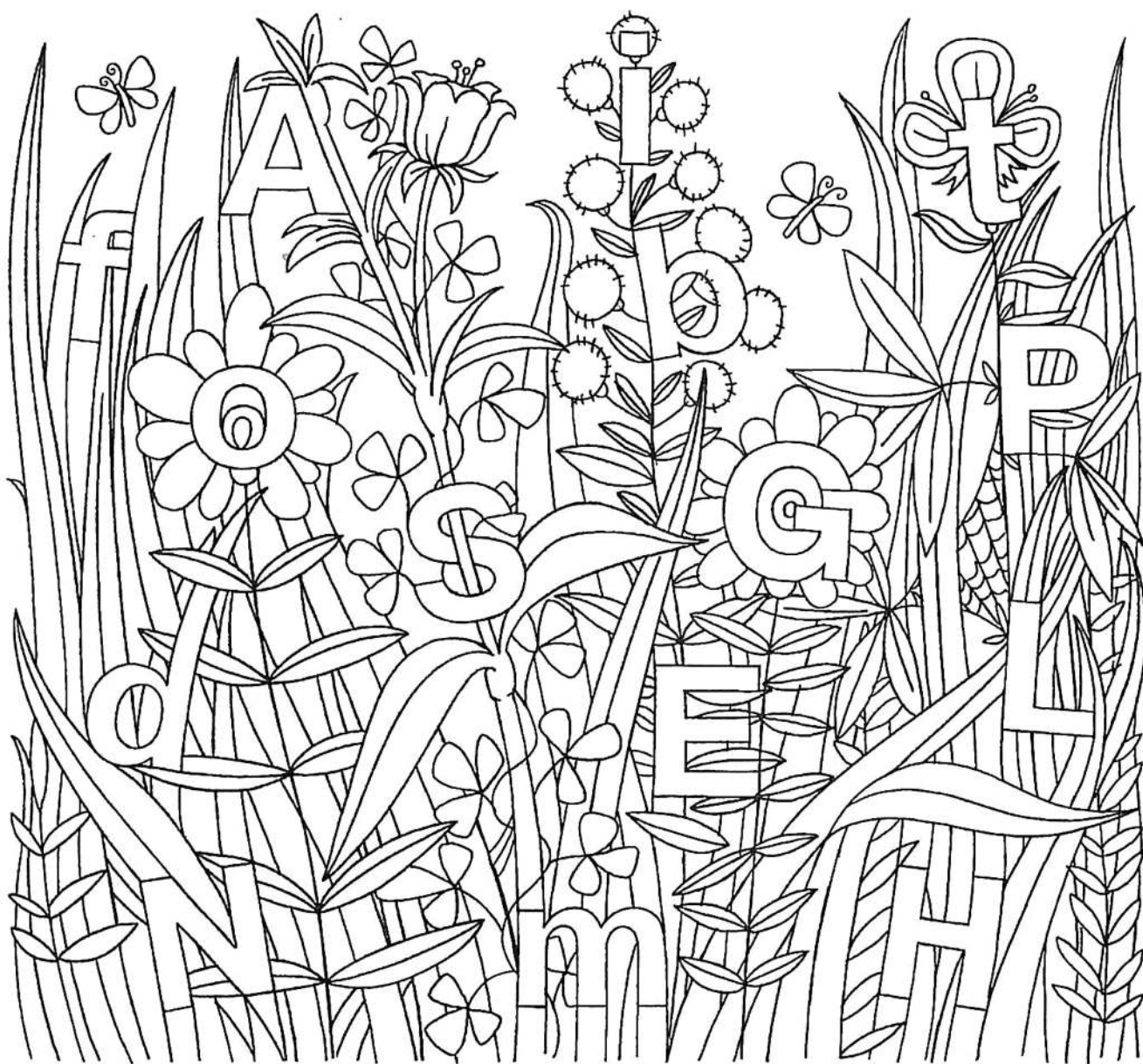


- 5 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой Ss и звуками [s] и [z].

Урок 16

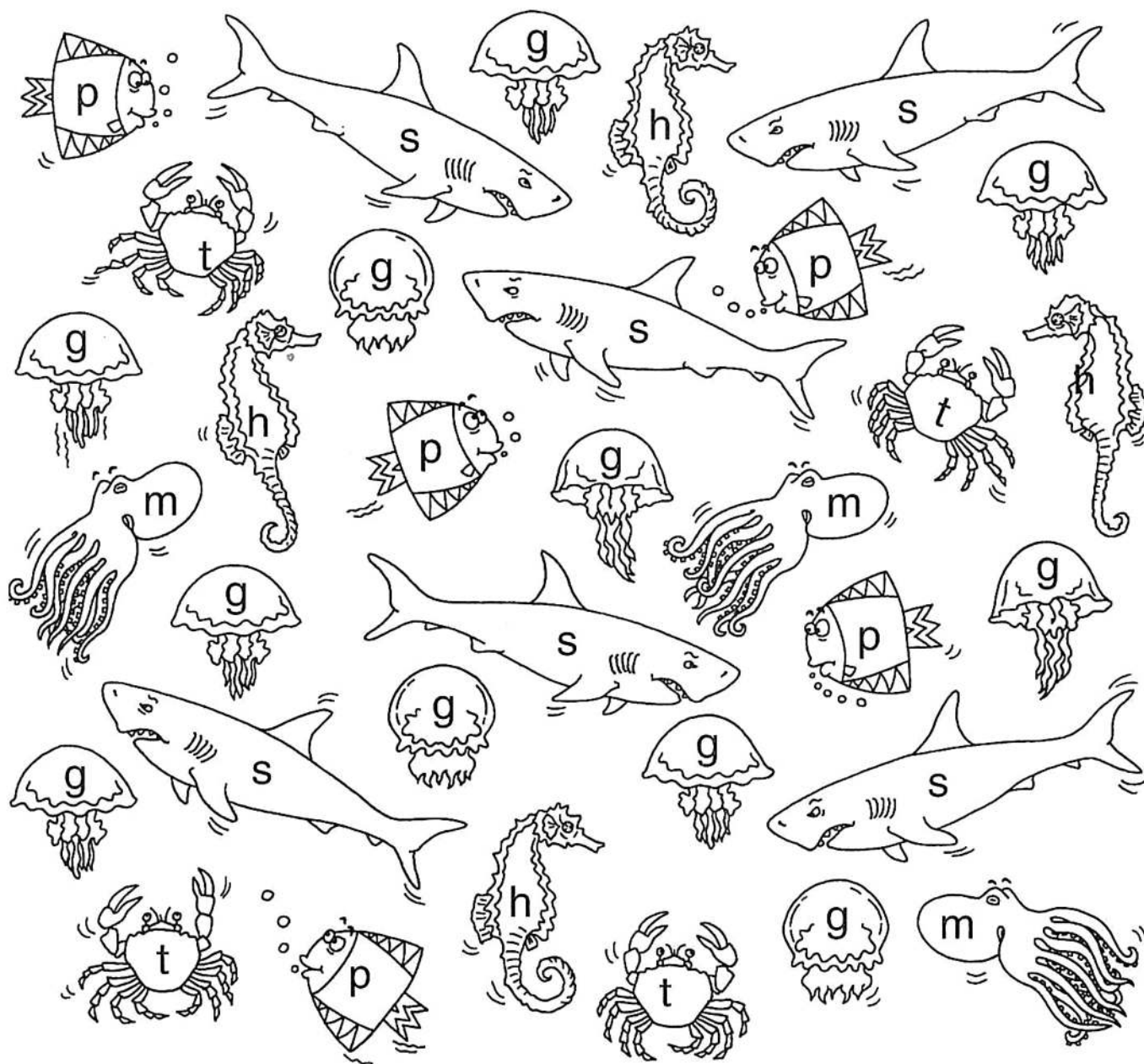
Домашняя работа

- 1 Найди на этой картинке 15 букв и раскрась их так, чтобы их было видно.



Урок 19

- 1 Морские обитатели боятся акул. Помоги им защититься. Обведи кружком всех рыбок с буквой **p**, треугольником морских коньков с буквой **h**, квадратиком медуз с буквой **g** и раскрась всех акул с буквой **s**, чтобы они были хорошо заметны.



▶ Какие буквы остались без защиты?

- 2 Расставь слова в правильном порядке и запиши полученное предложение.

Образец: It is a good book.

it, a, hot, is, dog

is, it, mor, a

dog, it, is, sad, a

flat, is, a, big, it

a, it, hand, is, left

man, it, a, is

- 3 В какие слова надо вставить букву **a**, а в какие букву **e**? В какие слова можно вставить и ту и другую букву? Переведи получившиеся слова на русский язык.

t _ p

b _ g

l _ ft

b _ d

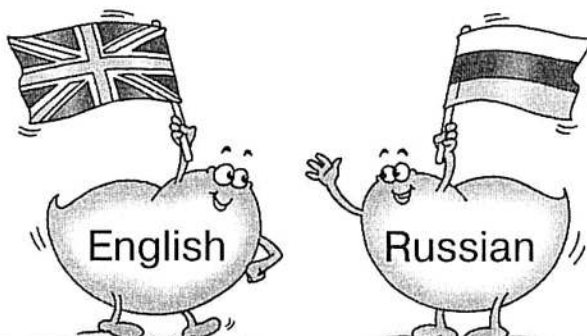
d _ d

s _ d

h _ t



- 1 Соедини линиями английские и русские предложения.

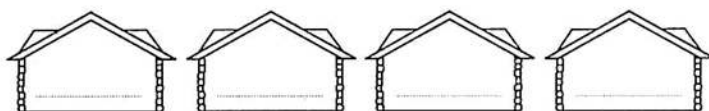


It is a fat dog.
It is a big doll.
It is a bad bag.
It is a sad man.
It is a bad film.

Это плохой портфель.
Это грустный человек.
Это плохой фильм.
Это большая кукла.
Это толстая собака.

- 2 Посели каждое слово в его домик.

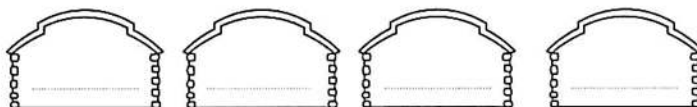
1. his it is pet



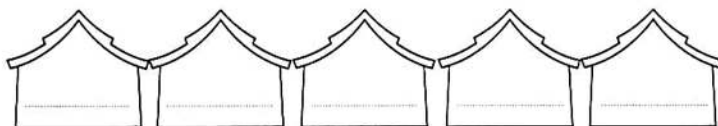
2. it Tod is



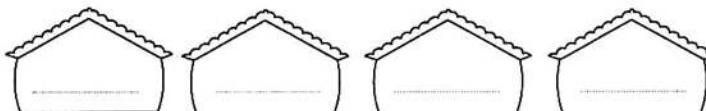
3. it a is film



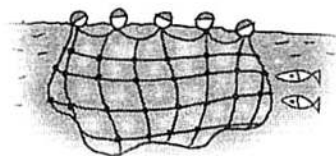
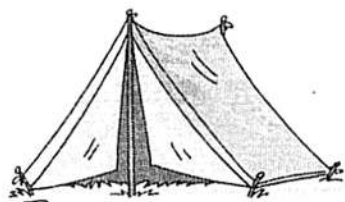
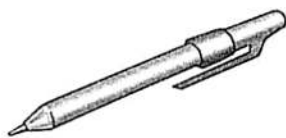
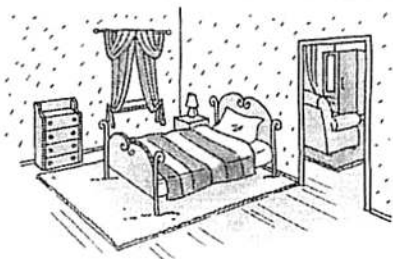
4. a it is flag big



5. net is it a



3 Напиши, что изображено на рисунках.



Урок 20



1 Послушай Бетти и запиши слова под её диктовку.

2 Послушай Хьюго и отметь цифрами, в каком порядке он читает эти предложения.

☐ It is a pen.

☐ It is a bag.

☐ It is a hen.

☐ It is a man.

☐ It is a tent.

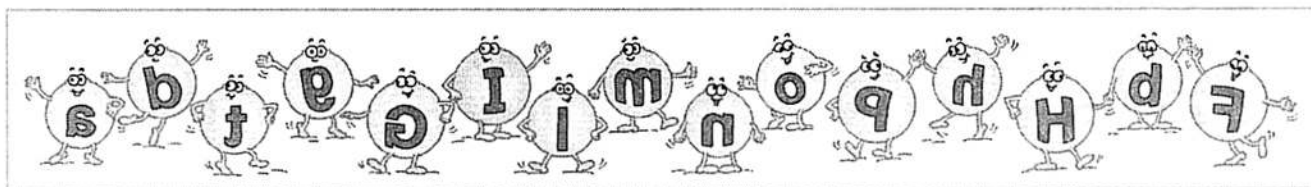
☐ It is a hand.

Домашняя работа

1 Переведи эти предложения на русский язык.

1. It is a sad man. _____
2. It is Sam. _____
3. It is a good pet. _____
4. It is a fat dog. _____

2 Буквы смотрят в зеркало и некоторые не могут себя узнать. Помоги им — подпиши под каждым отражением, какая это буква.



3 Эти слова записаны с помощью транскрипционных знаков. Помоги Ане прочитать их. Напиши эти слова буквами.

[slɪm], [sæd], [ɪz], [æz], [tæp], [sænd], [hænd], [let],
[ɪt], [pæn], [pænts]

Урок 21

Домашняя работа

1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке.

2



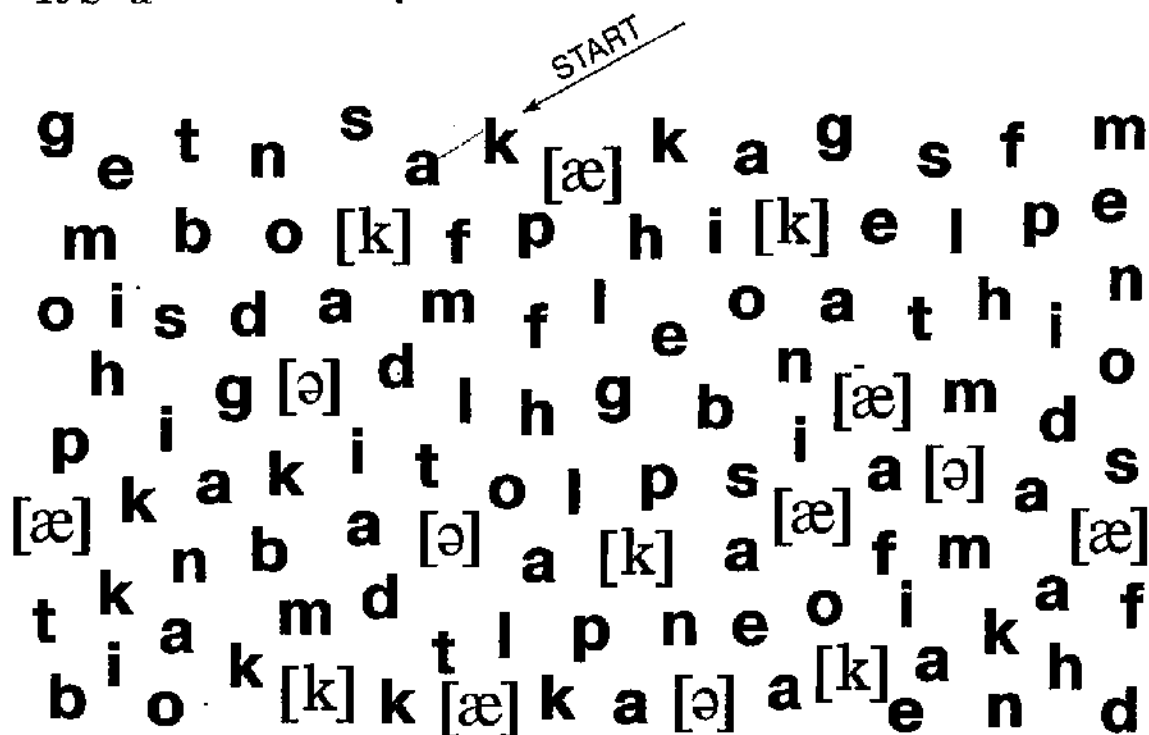
3

kilt

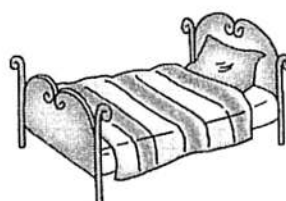
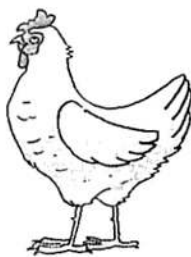
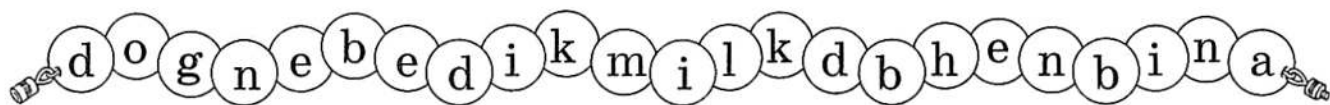
milk

4

●



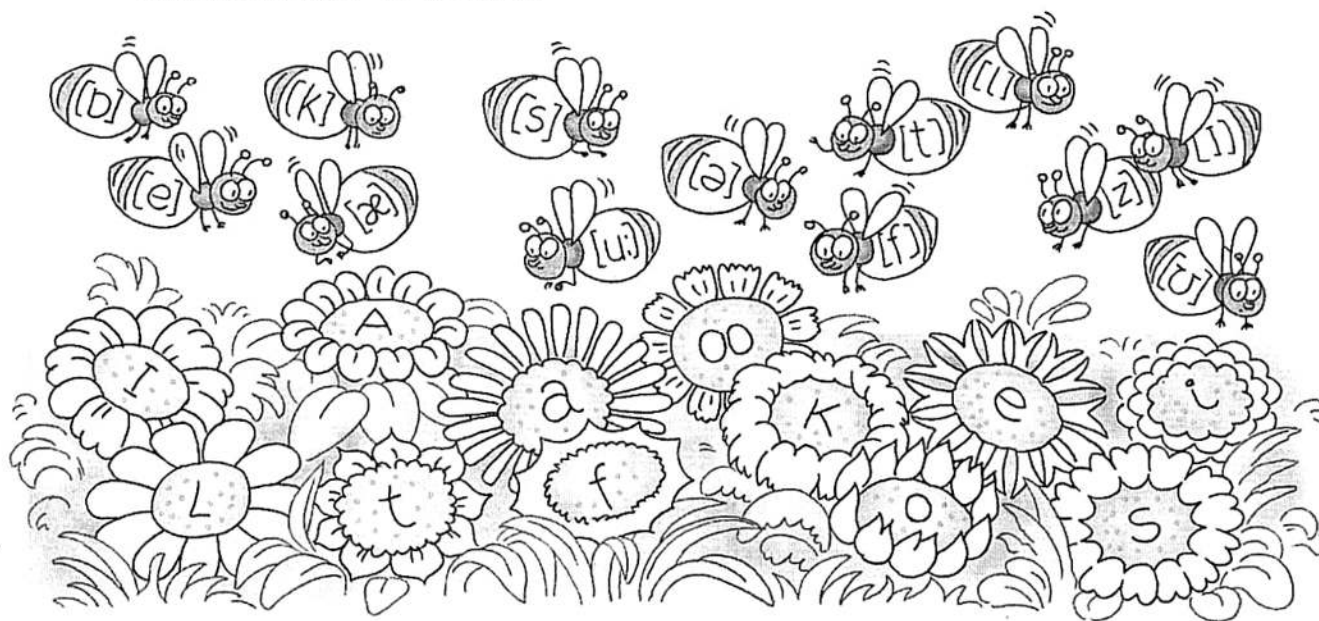
- 5 Найди в этом браслете бусины со словами, изображёнными на картинках, и раскрась бусины так, чтобы слова можно было легко прочитать.



- 6 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой **Kk** и звуком [k].

Урок 22

- 1 Соедини линиями пчёлок, на которых нарисованы звуки, и цветы с буквами, на которые эти пчёлки садут. Обведи цветы, на которые садут несколько пчёлок.



- 2 Посмотри на картинки и соедини линиями слова, чтобы получились предложения.

Образец: A bag is — on a desk.

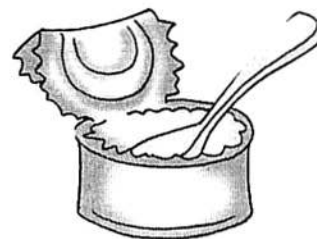
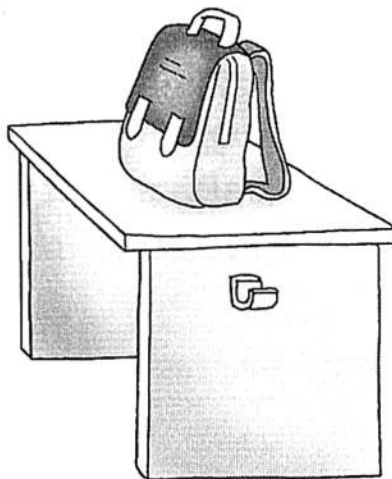
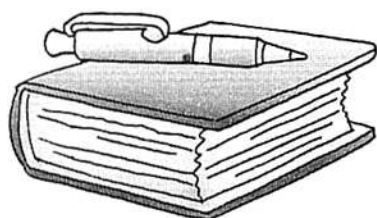
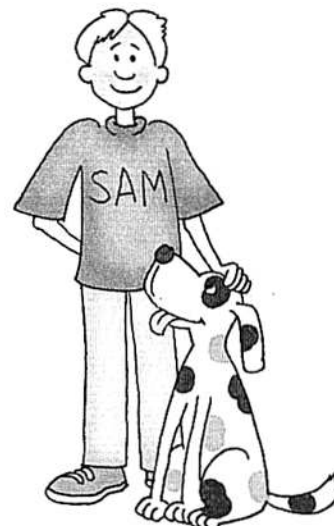
A bag is at Sam.

A pen is in a tin.

A boot is on a desk.

A dog is on a book.

A spoon is in a bin.



- 3 Послушай Хьюго и отметь, какое предложение из каждой пары он прочитал.

1 It's a bag.
It is a bag.

2 It's a hat.
It is a hat.

3 It's a desk.
It is a desk.

4 It's a kilt.
It is a kilt.

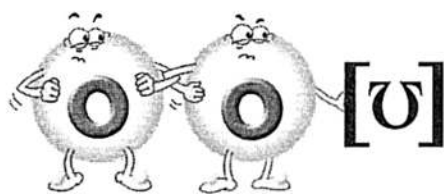
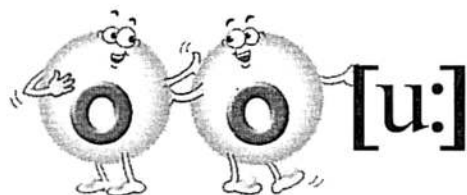
5 It's a test.
It is a test.

6 It's milk.
It is milk.



- 1 Выпиши эти слова в две колонки так, чтобы в одной колонке были слова, в которых **oo** обозначают звук [u:], а в другой — слова, в которых **oo** обозначают звук [ʊ].

book, spoon, took, soon, doom, loop, hook, pool,
moon, spook, foot, too, loom, hoof, hood, snook



- ▶ Напиши пары слов, которые рифмуются.

- 2 Потренируйся читать эти слова.

sad, is, set, nest, test, book, look, Sam, good,
desk, sip, moon, soon, spoon, tool, boot, milk, too,
his, best, boss, stop, food, step, pink

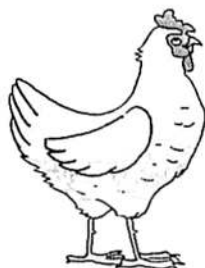
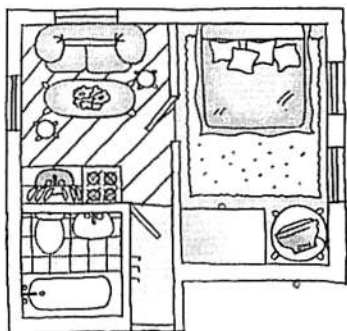
- 3 Вырежи из разрезного материала карточки с буквосочетанием **oo** и звуками [u:] и [ʊ].

Урок 23

- 1 Ворон Седрик и Аня решили поиграть. Ворон загадал слово, а Аня должна отгадать его. Какое из этих слов он загадал?



It's not a dog.
It's not a hen.
It's not a desk.
It's not a cook.
It's not a flat.
It's a _____.



Домашняя работа

- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке. Какое ещё одно слово в этом алфавите ты теперь можешь прочитать?



2 Допиши заглавную букву С и строчную букву с.



С

с

3 Напиши каждое из этих слов по два раза.
Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

not

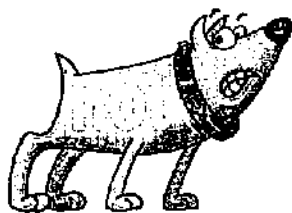
cook

cat

cool

cap

4 Вставь в предложения вредную собачку not.
Прочитай, что у тебя получилось. Переведи эти предложения на русский язык.



1. It's a book.

2. It's a hand.

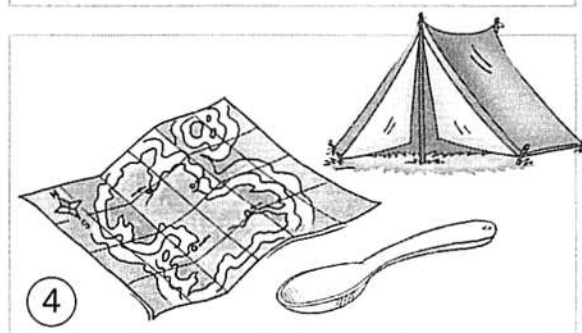
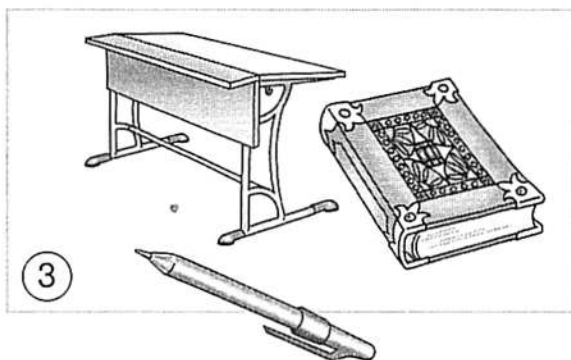
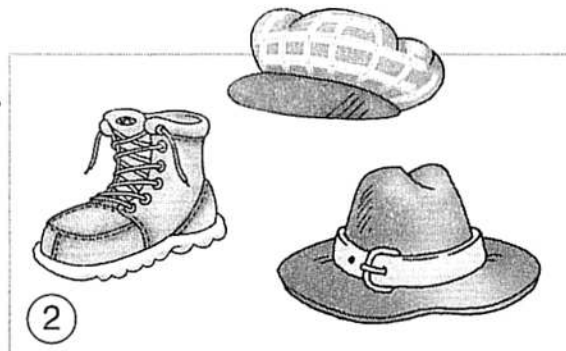
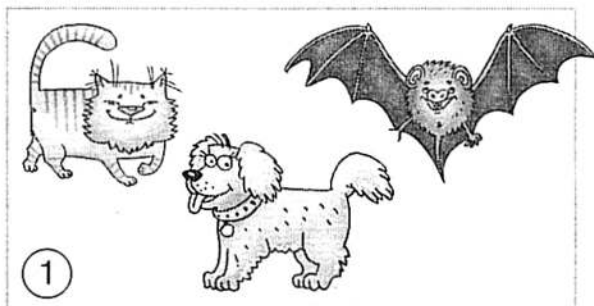
3. It's a good film.

4. It's a sad man.

5 Вырежи из разрезного материала карточки
с заглавной и строчной буквой Сс и звуком [k].

Урок 24

- 1 Послушай Седрика и на каждом рисунке найди предмет, который загадал ворон. Обведи этот предмет.



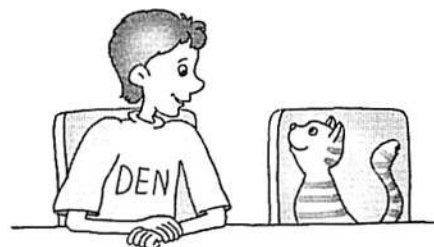
- 2 Заполни пропуски и напиши, что нарисовано на картинках.

It is _____ .

It _____ his _____ .

It is _____ a black cat.

It is _____ a bad _____ .

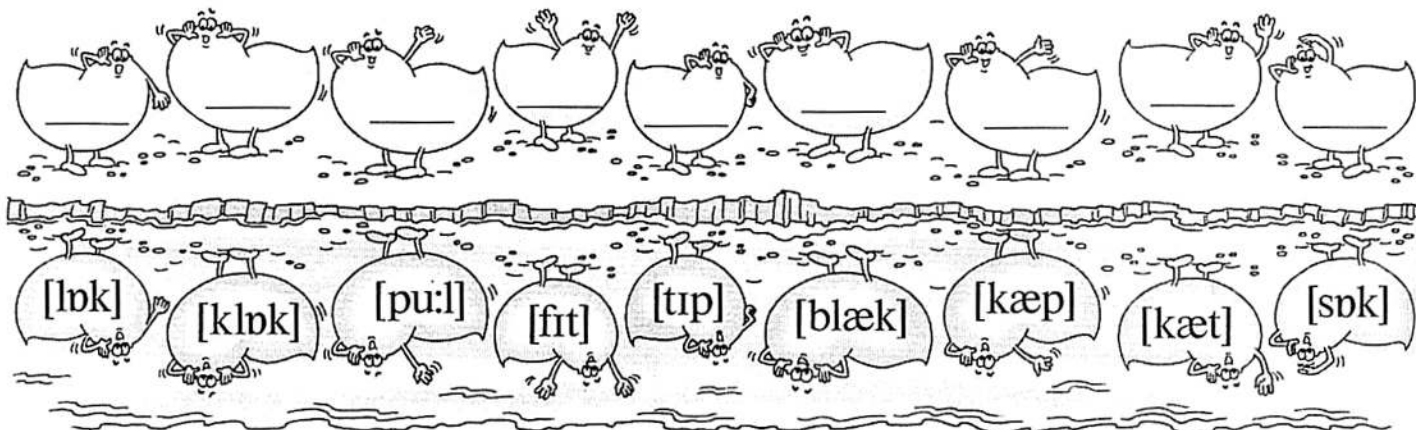


It is _____ .

Ted _____ sad.

Ted _____ in a _____ .

- 1 Слова заглянули в озеро и не могут узнать свои отражения. Помоги словам выловить свои отражения из озера — запиши отражения буквами.



- ▶ В каких словах букв больше, чем звуков? Подчеркни их.
- 2 Напиши каждое из этих слов по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

stick

sock

clock

black

- 3 Заполни пропуски и опиши картинку.

This is Tim and his _____ .

It is a bad _____ .



- 4 Измени предложения по образцу. Напиши и прочитай их.

Образец: It is a cat.— It's a cat.

1. It is a bad clock.— _____
2. It is a sock.— _____
3. It is a bad cook.— _____
4. It is a black stick.— _____

- 5 Добавь в предложения упр. 4 вредную собачку **not** и перепиши их. Прочитай, что у тебя получилось.

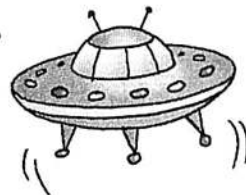
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Урок 25

- 1 Робинзону нужна помощь. Послушай и отметь, какое из двух слов в паре прочитала Бетти.

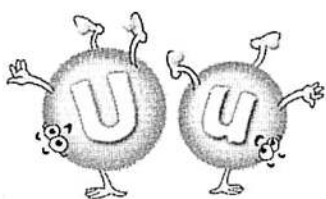


- | | |
|---------------|--------------|
| 1. leg — lack | 5. sad — sat |
| 2. lock — log | 6. lad — let |
| 3. tab — tap | 7. mad — mat |
| 4. cab — cap | 8. bad — bed |



1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке. Попробуй прочесть слово, которое начинается с этой буквы. Каждую букву в этом слове надо произносить отдельно.

2 Допиши заглавную букву U и строчную букву u.



U U

u u

3 Напиши каждое из этих слов по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

bus

mug

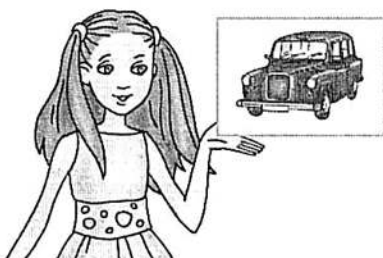
hut

duck

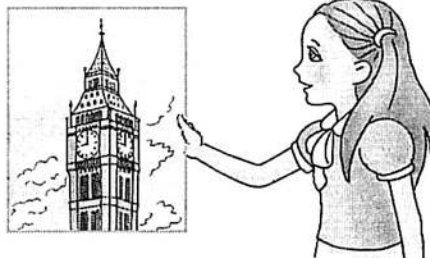
nut

mum

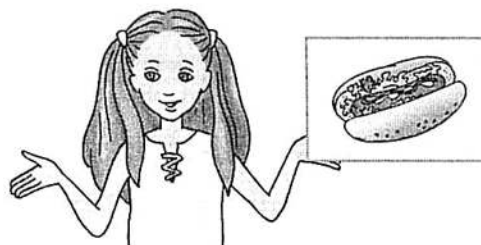
5 Аня сделала несколько фотографий для своих друзей. Помоги ей подписать их.



Ann and a black _____ .



Ann and _____ .



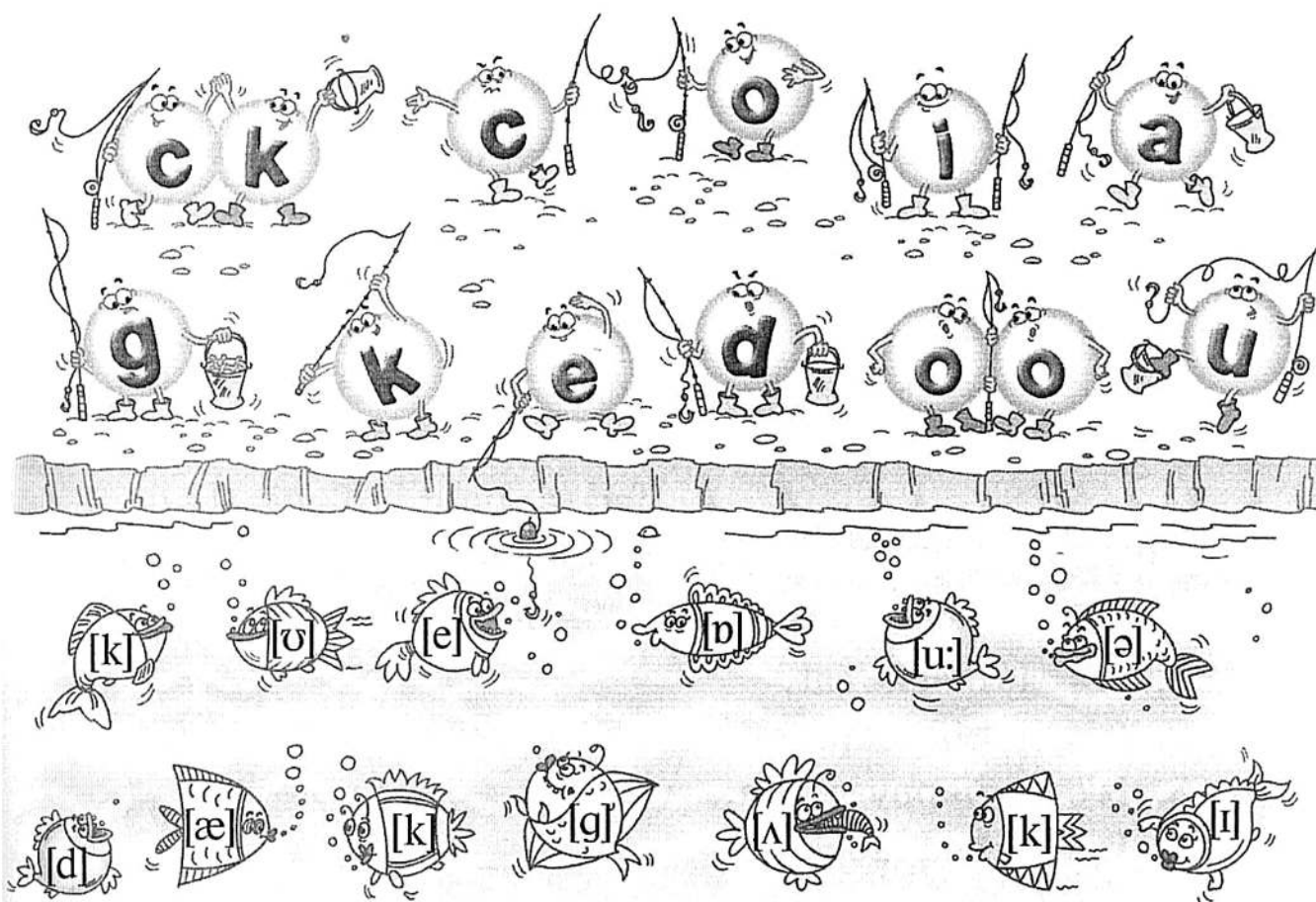
Ann and a _____ .

Ann and a _____ .

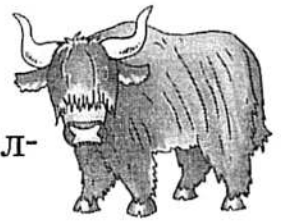
- 6 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой **Uu** и звуком [ʌ].

Урок 26

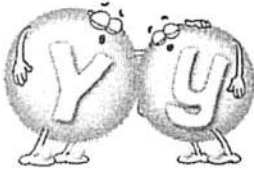
- 1 Помоги буквам и буквосочетаниям найти звуки, которые они могут обозначать.



- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке. Какие новые слова в этом алфавите ты можешь прочитать?



- 2 Допиши заглавные буквы Y и строчные буквы y.



Y Y

y y

- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

yes

happy

yummy

empty

funny

- 4 Помоги Робинзону. Прочитай предложения вслух. Соедини их с подходящими рисунками.

1. It's a black cat.
2. It's a big cap.
3. It's a happy mum.
4. It's a bad sock.



5 Напиши, сколько звуков в этих словах?

Образец: book — 3.

clock — , empty — , happy — , sock — ,
egg — , bus —

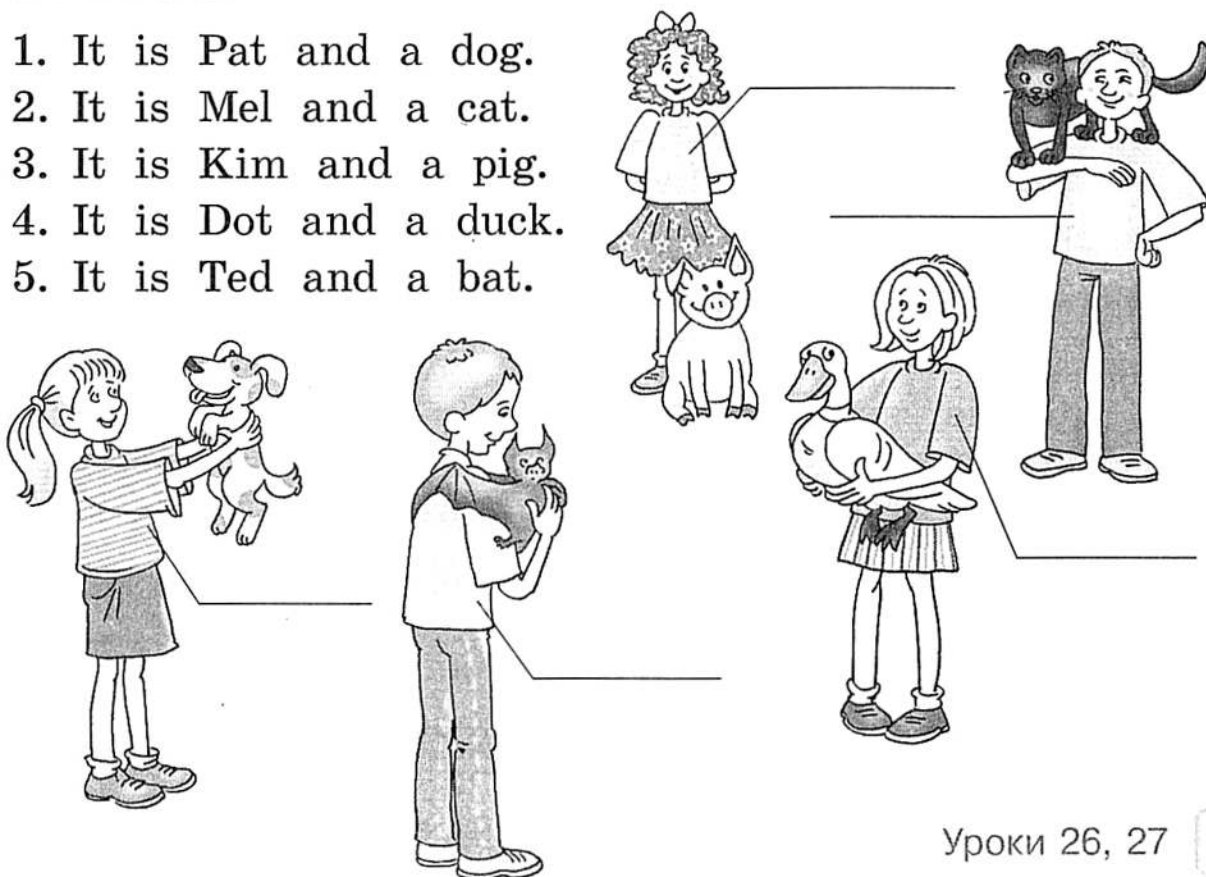
6 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавной и строчной буквой Уу и звуками [j] и [i].

Урок 27

1 Напиши буквы под диктовку Уилла.

2 Мальчики и девочки представляют друг друга. Послушай, как они это делают, и подпиши их имена.

1. It is Pat and a dog.
2. It is Mel and a cat.
3. It is Kim and a pig.
4. It is Dot and a duck.
5. It is Ted and a bat.



- 1 Закрась в алфавите с картинками новую букву, с которой ты познакомился на этом уроке. Какое новое слово в этом алфавите ты можешь прочесть?
- 2 Допиши заглавную букву **W** и строчную букву **w**.



W W

w w

- 3 Напиши каждое из этих слов по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

wet

slim

well

woman

- 4 Как произносится ударная гласная в этих словах? Заполните таблицу.

back, funny, empty, pack, happy, yes, many, dill, wip, web, wig, wet, witty, wind, wink, skin, sink, miss, kiss, spill, send, busy, win, well, will, west, tennis, sunny, foggy, lesson, picnic, lack, clip

[ɪ]	[ʊ]	[æ]	[e]	[ʌ]

Урок 28

Домашняя работа

1 Где находятся люди и предметы: *на чём-то?*, *около чего-то?*, *в чём-то?* Распредели описание картинок по колонкам.

Образец: It's a cat. The cat is in the bag.



in

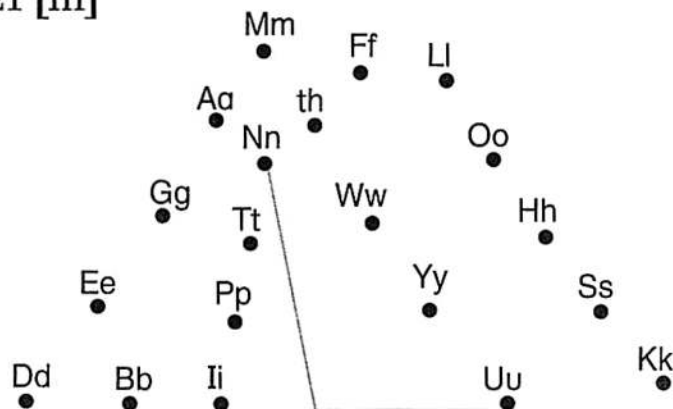
on

at

- 2 Соедини буквы и буквосочетания в том порядке, в котором расположены транскрипционные знаки, которые они могут обозначать. Если ты соединил все буквы и буквосочетания в правильном порядке, у тебя получится рисунок. Что у тебя получилось?

1 [n], 2 [t], 3 [p], 4 [l], 5 [b], 6 [d], 7 [e], 8 [g], 9 [æ],
10 [m], 11 [f], 12 [ɪ], 13 [v], 14 [h], 15 [s], 16 [k], 17 [ʌ],
18 [j], 19 [w], 20 [θ], 21 [m]

It's a _____ .



- 3 Потренируйся читать эти слова перед зеркалом. Следи, чтобы язык находился между зубами, когда ты произносишь звуки [θ], [ð].

[θ] | theft, thicket, think, thud, thick, thin

[ð] | with, the, than, this, that, those, them, then

Урок 29

- 1 Послушай и подчеркни, какое предложение произнесла Бетти.

1. This is a bat.— That is a bat.
2. This is a hat.— That is a hat.
3. This is a map.— That is a map.
4. This is a cab.— That is a cab.



2 Угадай, что это, и запиши словами.

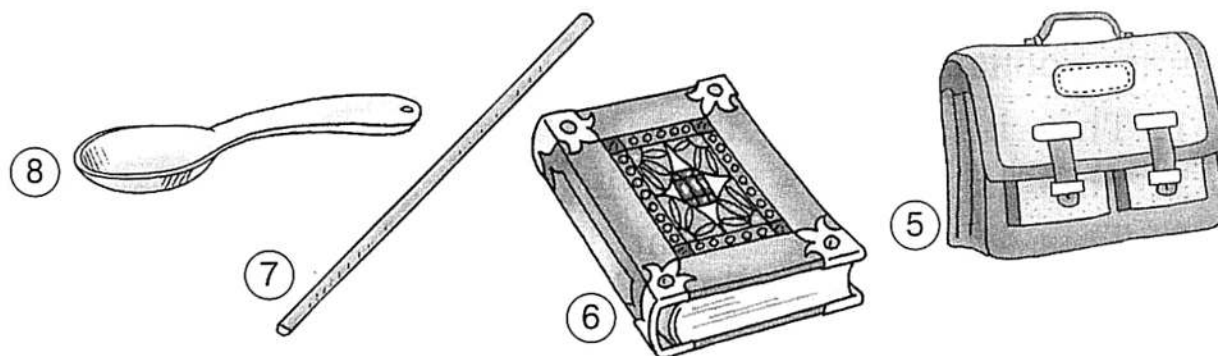
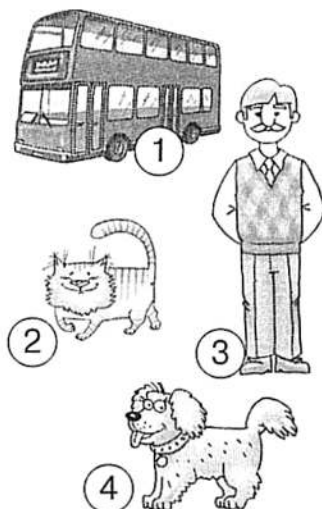
1. Она — источник знаний. —
2. Если в сумке ничего нет, то она .
3. Питательный белый напиток — .
4. Собака не дружит с .
4. Всегда подскажут, сколько времени .
5. На неё опираются пожилые люди, гуляя по улице. — .
6. Не тонкий, а .
6. Не толстый, а .
7. Такой, что заставит всех рассмеяться. — .

Домашняя работа

1 Опиши предметы, используя **this** или **that**.

Образец: 1 – That is a bus.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



- 2 Посмотри на фотографию Дианы, Бетти, Хьюго и Уилла, которую Анина мама сделала на память, и опиши её.



This is Diana.

_____ Betty.

_____ Hugo.

_____ Will.

_____ dog.

_____ bus.

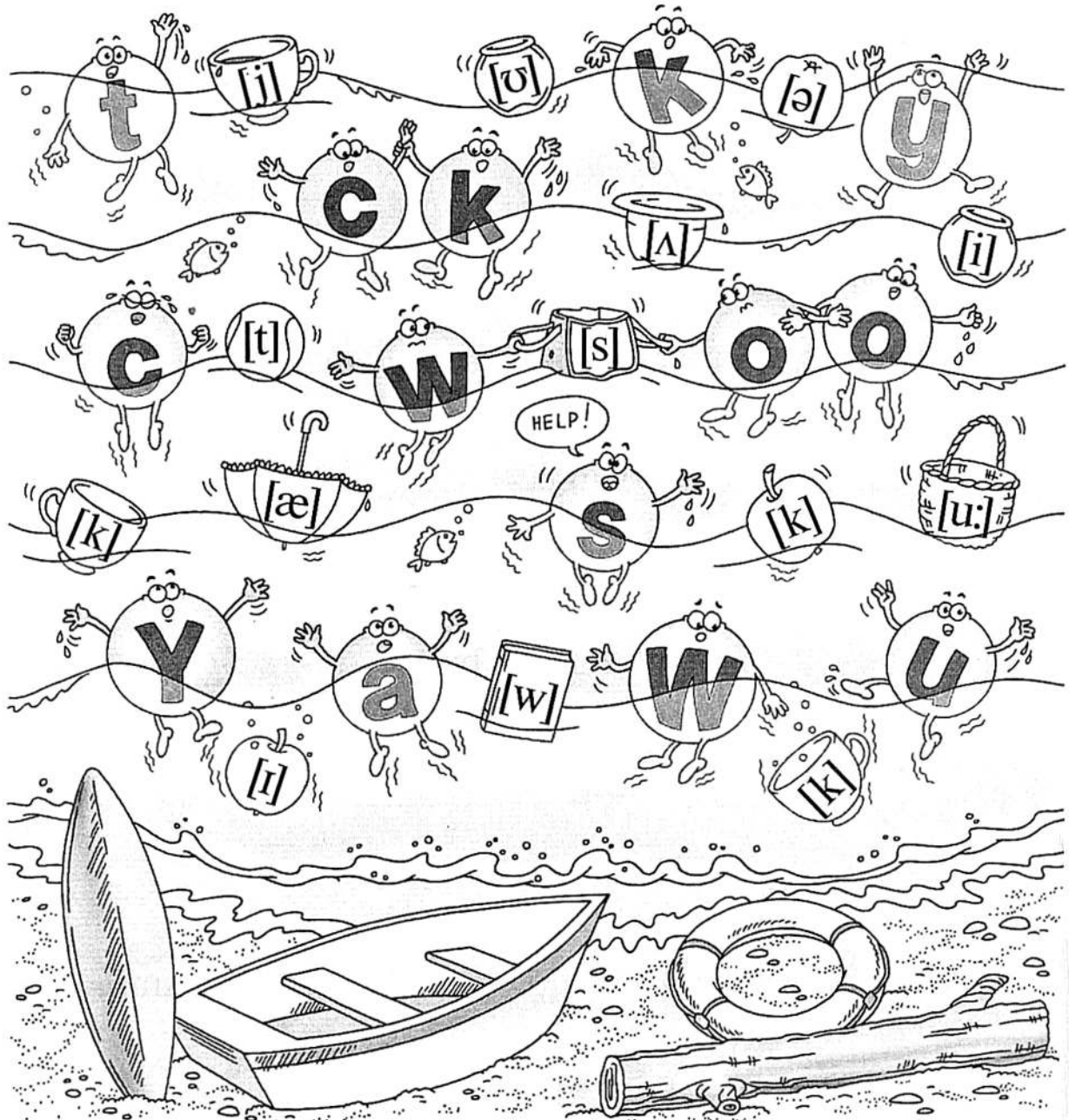
_____ black _____ .

_____ Big _____ .

- 3 Запиши эти слова буквами.

[ðɪs], [ðæt], [ðə], [θɪk], [θɪn], [stɪk], [slɪm], [jʌmi], [hæpi]

- 4 Буквы и звуки тонут. Соедини линиями спасательный круг и все буквы **Yu** и звуки, которые эта буква может обозначать. Соедини линиями бревно и буквы **Ww** и их звуки. Соедини линиями доску для сёрфинга со всеми звуками **[k]** и буквами, которые их обозначают. Соедини линиями лодку с подружками **oo** и их звуками. Зачеркни буквы, которые не нуждаются в помощи.

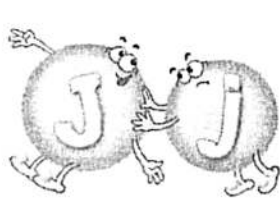


Урок 30

Домашняя работа

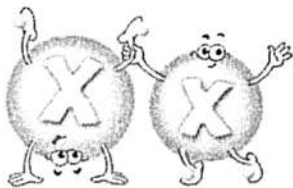
- 1 Закрась в алфавите с картинками новые буквы, с которыми ты познакомился на этом уроке. Какие новые слова ты теперь можешь прочитать?

- 2 Допиши заглавные и строчные буквы Jj.



J j

- 3 Допиши заглавные и строчные буквы Xx.



X x

- 4 Напиши каждое из этих слов по два раза. Не забывай проговаривать их вслух во время написания.

box

jam

fox

jug

5 Переведи эти предложения на русский язык.

1. This is jam. The jam is bad.

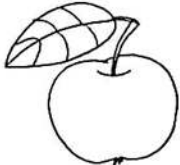
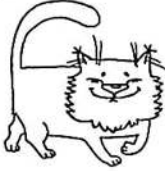
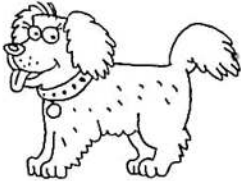
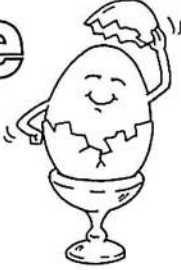
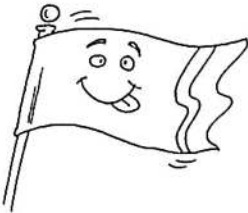
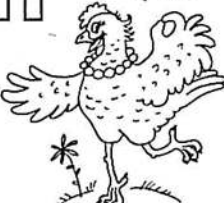
2. This is a box. The box is empty.

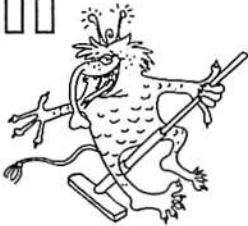
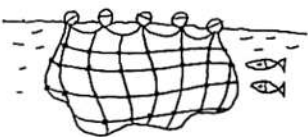
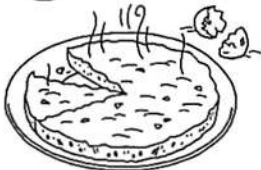
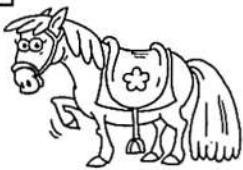
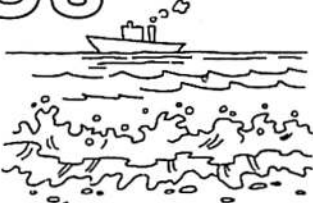
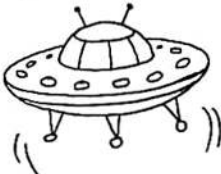
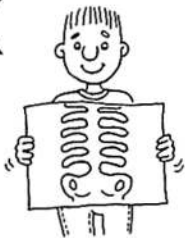
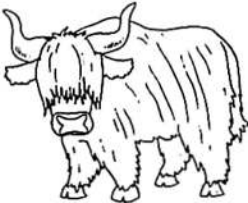
3. This is a fox. The fox is happy.

4. This is a jug. The jug is big.

6 Вырежи из разрезного материала карточки с заглавными и строчными буквами Jj, Xx и звуками [dʒ] и [ks].



Aa  an apple	Bb  a bat	Cc  city cat
Dd  a dog	Ee  an egg	Ff  a flag
Gg  a globe	Hh  a hen	Ii  an Irishman
Jj  a jug	Kk  a key	Ll  library

Mm  a monster	Nn  a net	Oo  an omlette
Pp  a pony	Qq  the Queen	Rr  a golden ring
Ss  a sea	Tt  a toe	Uu  a UFO
Vv  a vet	Ww  water	Xx  an X-ray photo
Yy  a yak	Zz  a zoo	

Вырежи



Буквы английского алфавита

Уроки 2–30

N n

Урок 2

[n]

Урок 2

T t

Урок 2

[t]

Урок 2

P p

Урок 3

[p]

Урок 3

I i

Урок 4

[I]

Урок 4

B b

Урок 5

[b]

Урок 5

D d

Урок 6

[d]

Урок 6

E e

Урок 6

[e]

Урок 6

G g

Урок 7

[g]

Урок 7

A a

Урок 8

[æ]

Урок 8

L l

Урок 8

[l]

Урок 8

A a

Урок 9

[ə]

Урок 9

F f

Урок 10

[f]

Урок 10

M m

Урок 12

[m]

Урок 12

O o

Урок 13

[ɐ]

Урок 13

H h

Урок 14

[h]

Урок 14

S s

Урок 15

[s]

Урок 15

[z]

Урок 15

K k

Урок 21

[k]

Урок 21

oo

Урок 22

[u:]

Урок 22

[ʊ]

Урок 22

C c

Урок 23

[k]

Урок 23

ck

Урок 24

[k]

Урок 24

U u

Урок 25

[ʌ]

Урок 25

Y y

Урок 26

[j]

Урок 26

[i]

Урок 26

W w

Урок 27

[w]

Урок 27

th

Урок 28

[θ]

Урок 28

[ð]

Урок 28

J j

Урок 30

[dʒ]

Урок 30

X x

Урок 30

[ks]

Урок 30

A

p

[u:]

oo

B

G

k

[z]

[f]

d

[ɪ]

T

[s]

k

[n]

t

d

l

o

g

e

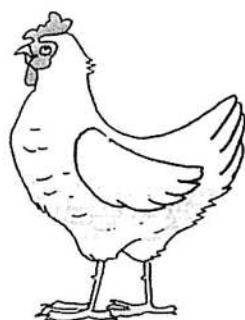
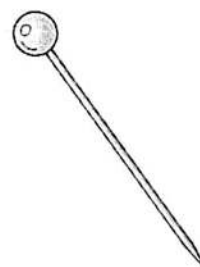
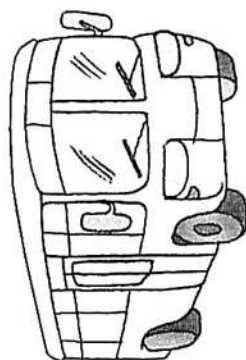
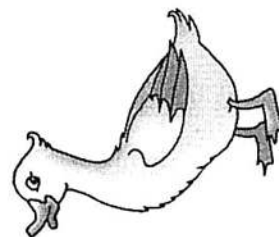
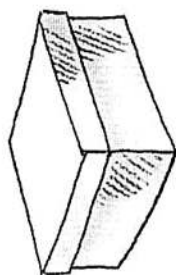
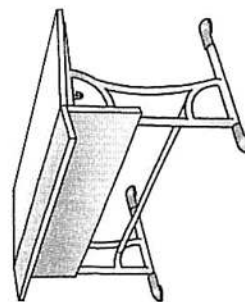
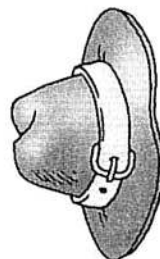
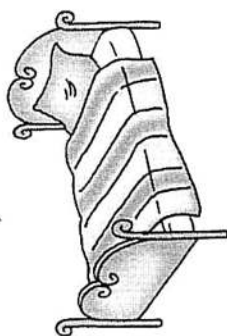
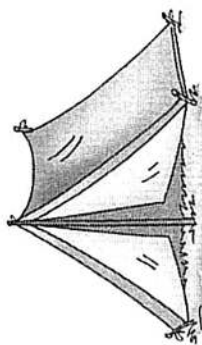
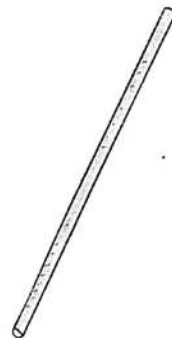
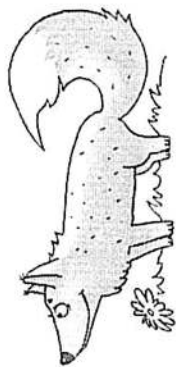
[æ]

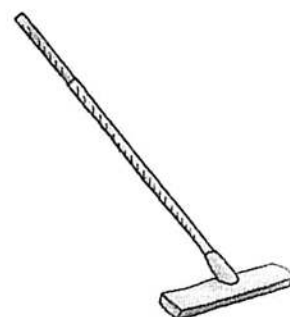
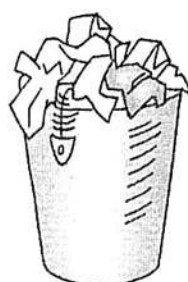
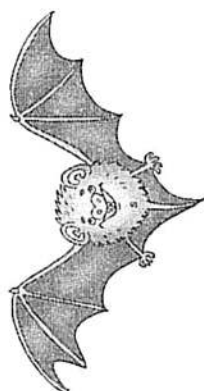
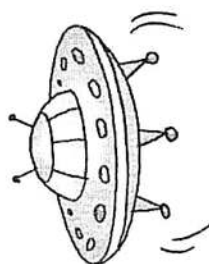
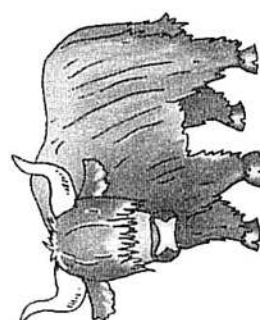
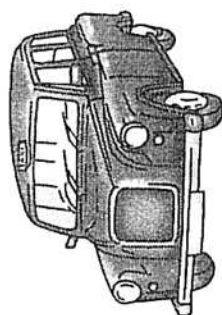
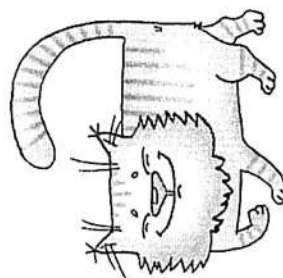
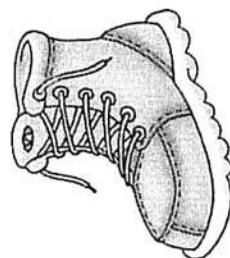
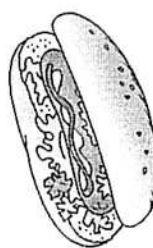
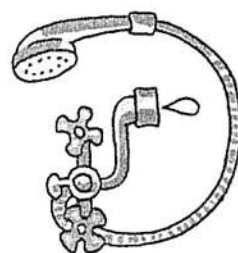
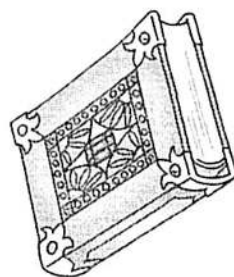
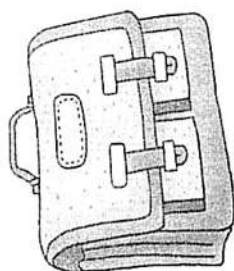
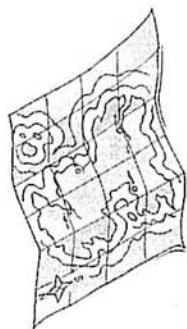
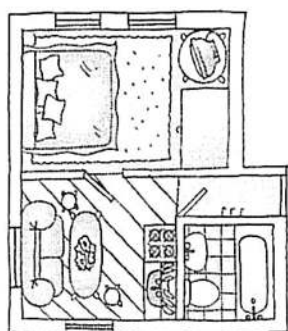
h

b

F	I	[g]
[e]	[ɪ]	O
[k]	e	[e]
M	s	n

q	I	I
[t]	m	N
[ʊ]	f	h
s	[a]	p





[dʒi:]

2

[entʃ] [i:] [l] [pi:]

1

К уроку 16

Обратная
сторона
карточек

London

8

tent, bag

7

Буква Ss [es]

6

Атлантический

14

a pin

13

красный, синий,
белый

12

hot dog

20

19

18

bad

26

25

24

a pen, a bag

32

a dog

31

30

Ben, Ted, Ann

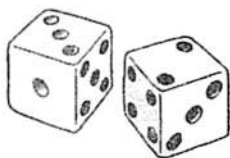
38

Буква Aa

37

36

START

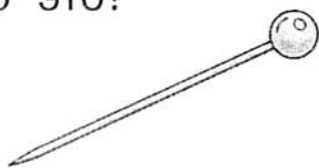


Какая буква обозначает звуки

[s] и [z]?

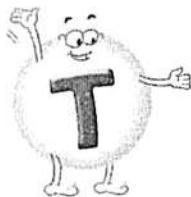
6

Что это?



12

Придумай слово с этой буквой



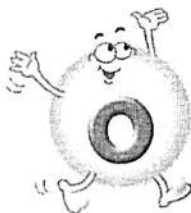
18

Прочитай эти слова правильно

nest, best, list

24

Придумай два слова с буквой



30

Прочитай эти слова правильно

ham, mat, stamp, lamp

36

Назови это слово по буквам

help

1

Назови две вещи, которые нужны в походе

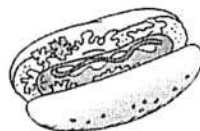


7

Какие цвета входят в британский флаг?

13

Как это называется по-английски?



19

Седрик хвалит тебя. Сделай три хода вперёд



25

Кто это?



31

Какая буква обозначает звуки

[æ] и [ə]

37

Назови эту букву



2

Назови столицу Соединённого Королевства

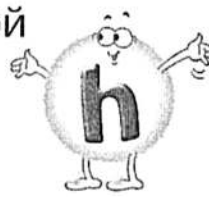


8

Назови океан, который омывает Британские острова с севера

14

Придумай слово с буквой



20

Какое слово здесь лишнее?

bad, hat, dad, bag

26

Назови любые два предмета, которые ты всегда берёшь с собой

32

Какие из этих слов — имена?

Ben, bin, Ted, Ann

38

Что это?



3

С какими из этих слов дружит артикль **a**?

bad, bed,
doll, big

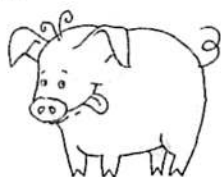
9

Назови эту букву



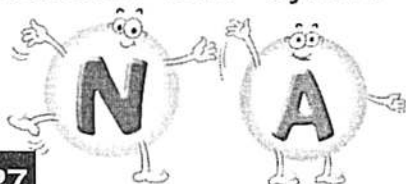
15

Кто это?



21

Назови эти буквы



27

Кто это?



33

Скажи, где находится флаг?



39

Как это называется по-английски?



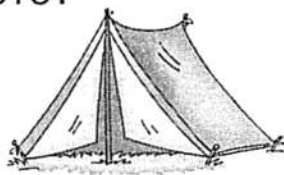
4

Произнеси это слово по буквам

tap

10

Что это?



16

Произнеси эти звуки:

[z], [v], [æ]

22

Назови это слово по буквам

hand

28

Прочитай, что здесь написано:

[tʌm ænd bɪl]

34

Кто это?



40

Скажи полное название Соединённого Королевства



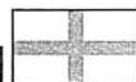
5

Седрик тобой недоволен. Сделай два хода назад



11

Флаг какой части Соединённого Королевства изображён на рисунке?



17

Назови эту букву



23

Назови эту букву



29

Названия каких животных ты можешь сказать по-английски?

35

FINISH



Соединённое Коро- левство Великобри- тании и Северной Ирландии	5	a hat	4	Big Ben	3
		[ti:] [ei] [pi:]		a doll, a bed	
	11		10		9
флаг Англии		a tent		[pi:]	
	17		16		15
[i:]				a pig	
	23		22		21
[aɪ]		[eɪtʃ] [ei] [en] [di:]		[ei] [en]	
	29		28		27
a dog, a pig		Tom and Bill		a flag	
	35		34		33
К уроку 16 Обратная сторона карточек		a batman		on a tent	
			40		39

Кауфман Клара Исааковна
Кауфман Марианна Юрьевна

СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Счастливый английский.ру / Happy English.ru

Рабочая тетрадь № 1
к учебнику английского языка
для 2 класса общеобразовательных учреждений

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина
Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко
Дизайн макета В. КиН
Иллюстрации Т. С. Богомягих, А. В. Савельевой, И. С. Слюнковой
Художественный редактор Е. А. Валяева
Цифровая обработка изображений Л. Н. Новоселова
Верстка Т. А. Вильчинской

Сертификат соответствия санитарным правилам РФ
и требованиям нормативных документов № РОСС RU. АЕ51. Н 15058
от 25.01.2011.

Подписано в печать 24.06.2011. Формат 60х84/8. Гарнитура "SchoolBookAC"
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9,3. Усл. кр.-отт. 10,3.
Тир. 30 000 экз. Зак. № 679.

Издательство "Титул", 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055.
Тел. (48439) 9-10-09. E-mail postta@titul.ru (книга почтой),
utmk@titul.ru (оптовые покупатели).

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО "Калужская типография
стандартов".

248021, г. Калуга, ул. Московская, 256